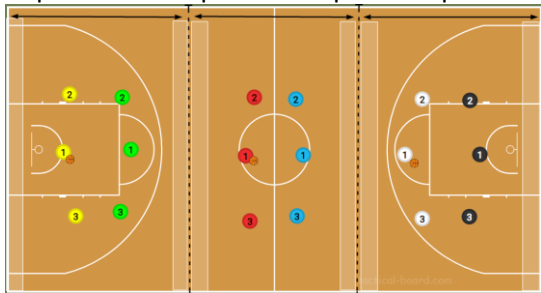
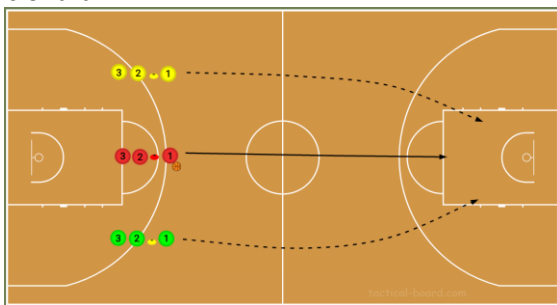


Plano de Aula			
Professor: Rodrigo Todo Bom	Turma: 12º O	Nº de Alunos: 18	Data: 02/10/2024
Unidade Didática: Basquetebol		Local: Escola Secundária de Penafiel	Aula Nº: 6
Etapa/Nível: Forma Básica de Jogo 1			
Função Didática: Forma de Jogo: 3x3. <u>Técnica:</u> Passe/Receção; Drible; Posição Base e Lançamento. <u>Tática:</u> Ocupação do Campo de jogo.		Espaço: P1	Hora: 10:10 - 11:40
		Duração: 90'	Tempo Útil de Aula: 75'
Material: 4 bolas de basquetebol, 12 sinalizadores (bolacha), 12 cones (3 cores) e 18 coletes (6 cores).			

Objetivos
Domínio Motor
- Realizar o passe/receção, identificando linhas de passe, assumindo sempre a posição base. - Realizar o lançamento, identificando o momento oportuno e o tipo de lançamento a efetuar. - Trabalhar a ocupação do campo de jogo, identificando espaços vazios e ocupando racionalmente o campo de jogo.
Domínio Cognitivo
- Compreender os aspetos tático-técnicos, aplicando nos exercícios e jogo 3x3.
Domínio Socioafetivo
- Cooperar com os colegas de equipa e adversários. - Respeitar as regras da aula.

	Conteúdo	Situação de Aprendizagem	CrITÉrios de Êxito
Inicial			
10'		- Realizar a chamada e distribuição das equipas; - Explicar o objetivo da aula; - Recolha dos valores para o saco;	
15'	Jogo dos 10 Passes Passe/Receção, Posição Base e Ocupação do Campo de jogo	- Em equipas vão realizar 3x3. O jogo inicia com as duas equipas a tentarem realizar 10 passes seguidos entre si, sem drible. É atribuído 1 ponto para a equipa que conseguir dar 10 passes. - São realizados jogos de 5' e a equipa que obteve mais pontos muda para o campo da direita e a equipa com menos pontos muda para o campo da esquerda.	<u>Aluno com bola:</u> - Para quando recebe a bola e identifica linhas de passe; - Ajusta o tipo de passe à localização do recetor. <u>Atacantes sem bola:</u> - Movimentam-se para criarem linhas de passe; - Não se aproximar demasiado do colega com bola. <u>Defensor do aluno com bola:</u> - Posiciona-se a pelo menos um braço de distância do adversário. <u>Defensor do aluno sem bola:</u> - Coloca-se na linha de passe para intercetar a bola.
Fundamental			
15'	Progressão e Ocupação em Campo Passe/Receção, Posição Base e	- Em equipas vão realizar 3x3. O jogo inicia com as duas equipas a tentarem progredir no campo e pousar a bola na linha final adversária. É atribuído 1 ponto para a equipa que conseguir realizar o "Touchdown".	<u>Aluno com bola:</u> - Para quando recebe a bola e identifica qual a melhor decisão; - Ajusta o tipo de passe à localização do recetor.

	Ocupação do Campo de jogo	- São realizados jogos de 5' e a equipa que obteve mais pontos muda para o campo da direita e a equipa com menos pontos muda para o campo da esquerda. 	- Dribla para o cesto se não tiver defensor. <u>Atacantes sem bola:</u> - Movimentam-se para criarem linhas de passe; - Desmarca-se para receber.
15'	Tomada de decisão com corredores Passe/Receção, Posição Base, Drible, Lançamento e Ocupação do Campo de jogo	- Há corredores definidos onde cada atacante se posicionará. Os atacantes devem progredir para o cesto ao passar a bola entre colegas. Os atacantes nas laterais devem privilegiar o lançamento na passada. Situação: 3x0 Há três corredores definidos onde cada atacante se posicionará.  - No final de cada execução os alunos rodam para a direita.	<u>Aluno com bola:</u> - Para quando recebe a bola e identifica qual a melhor decisão; - Ajusta o tipo de passe à localização do recetor. - Dribla para o cesto se não tiver defensor. <u>Atacantes sem bola:</u> - Movimentam-se para criarem linhas de passe; - Desmarca-se para receber.
15'	Jogo 3x3 Aplicar dos aspetos técnico-táticos em contexto de jogo.	- Situação de jogo 3x3 em ½ campo. São realizados jogos de 5', alterando as equipas. - Grupos que não estão a jogar, desempenham a função de árbitro. <u>Regras a verificar:</u> - Dribles; - Passos; - Bola fora.	- Procura do colega mais bem posicionado para se criar situações de lançamento; - Manutenção da posse de bola; - Transporte da bola, seja a partir do passe ou do drible, nas zonas próximas do cesto; - Lançamento.
Final			
20'	- Alunos recolhem o material utilizado; - Fazer a autoavaliação; - Acompanhar os alunos até ao balneário para distribuir os valores.		

Observações:

Na Parte Inicial da aula os primeiros 10' de aula estão distribuídos por dois momentos, sendo os primeiros 5' atribuídos para os alunos se equiparem e apresentarem na aula, pelo que nos restantes 5' é realizado a chamada dos alunos e devida exposição dos objetivos para a aula.

Na Parte Final da aula os 20' de aula estão distribuídos por dois momentos, sendo os primeiros 10' atribuídos para os alunos se desequiparem e tomar banho, pelo que nos restantes 10' é realizado a autoavaliação dos alunos na aula lecionada e o que será abordado na próxima aula. Esta distribuição deve-se ao modus operandi definido em reunião de grupo disciplinar, em que a turma que se equipa primeiro, também se desequipa primeiro. Tal situação, ocorre devido ao facto de os balneários serem pequenos e ter de ser partilhados por duas turmas.